



A INCORPORAÇÃO DE ATIVIDADES COM *TABLETS* NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Luiza Fernanda Martins **Costa**
Universidade Luterana do Brasil
Brasil

luizafernandamc@gmail.com

Claudia Lisete Oliveira **Groenwald**
Universidade Luterana do Brasil
Brasil

claudiag@ulbra.br

Tania Elisa **Seibert**
Universidade Luterana do Brasil
Brasil

tania.seibert@hotmail.com

Agostinho Iaqchan Ryokiti **Homa**
Universidade Luterana do Brasil
Brasil

iaqchan@ulbra.br

Resumo

Apresenta-se a pesquisa *Uso de tecnologias educacionais no currículo de Matemática, incluindo Tablets na Educação Básica*, fundamentada no método qualitativo, uma vez que os propósitos fundamentais são a compreensão, a explanação e a interpretação do fenômeno estudado. O objetivo foi o planejamento e elaboração de atividades didáticas com o uso de *tablets*, com a temática *Tangran* para o Ensino Fundamental, e o uso do *software Mathematics* para o Ensino Médio, para a temática função. Os resultados apontam que atividades com o uso de *tablets* são uma alternativa metodológica para a inserção das tecnologias na Educação Básica.

Palavras chaves

Tablets, Educação Matemática, *Tangran*, Função, Mathematics, Tecnologias.

Apresenta-se a pesquisa *Uso de Tecnologias Educacionais no Currículo de Matemática, incluindo Tablets na Educação Básica*. O objetivo foi o planejamento e elaboração de atividades didáticas com o uso de *tablets*, com a temática *Tangran* para o Ensino Fundamental, e o uso do *software Mathematics* para o Ensino Médio. A pesquisa está fundamentada no método qualitativo, uma vez que os propósitos fundamentais são a compreensão, a explanação e a

interpretação do fenômeno estudado. Foi desenvolvido o planejamento didático de aulas para o Ensino Básico com o uso de *Tablets*.

Planejamento de atividades

O planejamento para o Ensino Fundamental foi com o uso de *Tangrans*, possui as etapas:

a) Formando figuras com o aplicativo - com a montagem de figuras (figura 1);
Tangrans(https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jin.games.tangram&hl=pt_BR),

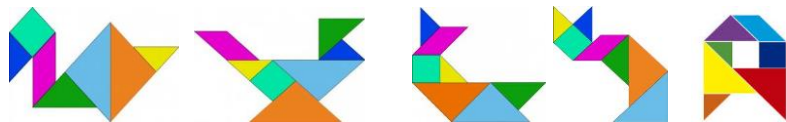


Figura 1. Figuras com o uso do Tangran.

Fonte: A pesquisa.

b) Procurar no *Youtube* como montar um *Tangran* com uma folha de papel; c) História do *Tangram*; d) O *Tangran* e as frações; e) *Tangram* no *Geogebra* (https://play.google.com/store/apps/details?id=org.geogebra&hl=pt_BR); f) *Tangram* e área de figuras planas, com o cálculo da área das figuras montadas com o *Tangran*.

O planejamento para o Ensino Médio foi com o uso do *software Mathematics*, para a temática Função, com as etapas:

a) atividades com a construção de gráficos com funções linear, quadrática, de várias funções e funções inversas; b) análise de domínio e imagem dos gráficos construídos; estudo dos sinais das funções, determinando os intervalos crescente, decrescente e constante (figura 2):

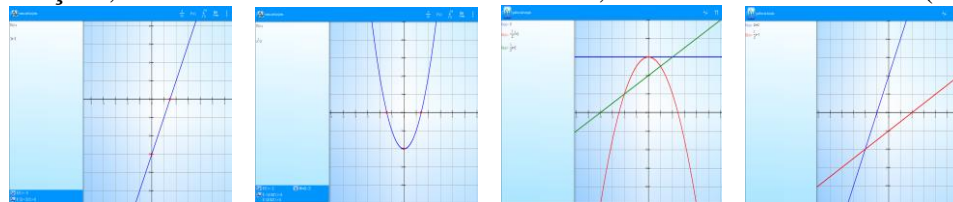


Figura 2. Gráficos com funções linear, quadrática, de várias funções e funções inversas.

Fonte: Adaptado de Barroso – Conexões com a Matemática.

Conclusão

Os resultados apontam que atividades com o uso de *tablets* são uma alternativa metodológica para a inserção das tecnologias na Educação Básica. Acredita-se que o professor de Matemática pode incluir no planejamento do processo de ensino e aprendizagem em Matemática aulas que utilizem como recurso os *tablets*. As atividades aplicadas em estudantes da Educação Básica, do município de Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil, demonstraram que os estudantes estão motivados e interessados no uso do recurso *Tablets* nas aulas de Matemática, as atividades foram desenvolvidas sem dificuldades pelos estudantes e estes demonstraram a viabilidade das mesmas.

Referências e bibliografia

- BARROSO, J. M. (2010). *Conexões com a Matemática*. São Paulo: Moderna.
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jin.games.tangram&hl=pt_BR. (Acesso em 2014, 25 de junho).
<https://play.google.com/store/apps/details?id=de.daboapps.mathematics&hl=pt-BR>. (Acesso em 2014, 25 de junho).
https://play.google.com/store/apps/details?id=org.geogebra&hl=pt_BR. (Acesso em 2014, 25 de junho).