

XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Es importante tener en cuenta la modalidad de la propuesta: comunicación, taller o póster. Algunos criterios se aplican a todas las modalidades de ponencias pero deben ser ajustados a cada modalidad.

Si desea hacer observaciones en algunos de los puntos, hágalo al final del formulario de manera ordenada donde usted también deberá incluir observaciones generales esenciales. Los autores tendrán acceso a la valoración que usted haga (de manera ciega).

Valorar cada uno de los siguientes puntos marcando en los lugares adecuados.

Marque con X en la columna que corresponda:

1.- ASPECTOS FORMALES						
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco	No procede
Presentación y adecuación a las normas de presentación formuladas (claridad y legibilidad, estructura, formato, todas las citas incluidas en referencias...).						
2.- RELEVANCIA						
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco	
Relevancia para la comunidad científica de educación en general y educación matemática en particular (profesorado, equipos directivos, orientadores, investigadores y otros miembros de la comunidad académica).						
¿Es interesante?, en su opinión						
3.- ADECUACIÓN DEL TÍTULO, RESUMEN Y PALABRAS CLAVE						
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco	No procede
El título recoge fielmente el contenido de la ponencia.						
El resumen recoge fielmente el contenido de la ponencia incluyendo objetivos, resultados y conclusiones.						
Las palabras clave son adecuadas.						

Marque con X en la columna que corresponda (si procede):

4.- OBJETIVO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN						
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco	No procede
El objetivo está correctamente formulado y corresponde al trabajo presentado.						
La revisión del estado de la cuestión es actual.						
Las contribuciones de carácter teórico son adecuadas.						
5.- CALIDAD Y ADECUACIÓN DE ASPECTOS TÉCNICOS-CIENTÍFICOS REFERIDOS A:						
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco	No procede
Diseño del trabajo						
Métodos y técnicas de recogida y análisis de la información						
Resultados						
Discusión						
Conclusiones						
Limitaciones						
Prospectiva						
Gráficos y tablas						
Otros aspectos relevantes						

6.- SOLO PARA TALLERES					
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco
La temática planteada es interesante y pertinente para desarrollarse en un taller.					
El plan de las acciones que se propone es coherente.					
La metodología planteada es apropiada.					

7.- SOLO PARA PÓSTERS					
	Mucho	Bastante	Indiferente	Poco	Muy poco
La temática planteada es de interés y pertinente para presentarse en un póster.					

VALORACIÓN GLOBAL DE LA PONENCIA

Observaciones (obligatorias):

Recomendaciones para los autores: